

L'accès aux nouvelles technologies pour un développement durable



« Ainsi les technologies de l'information et de la communication peuvent-elles servir de forces révolutionnaires transformant tout sur leur passage – instruction, santé, politique, culture, affaires. »

– Association canadienne pour les Nations Unies

L'accès aux nouvelles technologies pour un développement durable

DES INÉGALITÉS PERSISTANTES EN MATIÈRE DE TECHNOLOGIES

Les technologies de l'information et des communications (TIC) sont omniprésentes dans les pays industrialisés. Elles font maintenant partie intégrante du quotidien de millions d'individus, qui les utilisent autant dans leurs temps libres que dans leurs activités professionnelles ou scolaires.

Pourtant, au Sud, l'accès aux TIC est loin d'être aussi répandu. Souvent perçus par les pays industrialisés comme étant un luxe pour les pays du Sud, il n'en demeure pas moins qu'un véritable développement durable qui freinerait la pauvreté passe aussi par l'accès et la maîtrise des nouvelles technologies. Ces dernières sont effectivement devenues indispensables pour rehausser la qualité des services en éducation, en santé ou dans le domaine des affaires.

L'un des pays gravement affectés par cet accès limité aux TIC demeure Haïti. Cet accès y est très inégal selon les régions : la grande majorité des cybercentres se trouve dans la capitale Port-au-Prince et dans ses environs, alors que les petites villes et les régions rurales comptent peu d'établissements de ce genre. Les connaissances informatiques sont aussi inégales selon les classes sociales et les niveaux d'éducation. Il en résulte un fossé numérique important qui ne cesse de s'agrandir et qui compromet le développement du pays à long terme. En effet, l'intégration d'une région dans notre économie mondialisée passe par les médias électroniques de communication.

Afin de renverser la vapeur, le CMO soutient ses partenaires haïtiens qui conçoivent des projets alliant les TIC et l'éducation, en vue de mieux outiller les jeunes pour l'avenir tout en contribuant au développement économique de régions entières.

BRISER L'ISOLEMENT POUR S'OUVRIER SUR LE MONDE



Comme de nombreuses autres régions rurales, Rendel est victime de la fracture numérique observée à travers le pays. Elle est située à l'écart des municipalités environnantes par une rivière qui sert aussi de voie d'accès. Or, pendant les saisons des pluies, les routes impraticables isolent totalement la population, vu l'absence de services de téléphonie.

Afin de permettre aux 18 000 habitants de Rendel de sortir de leur isolement, le CMO a appuyé l'installation d'Internet au Centre d'initiation à l'informatique. Ouvert à tous, ce Centre cherche à permettre à la population de la région de s'informer, à travers les médias électroniques, sur l'actualité et les enjeux nationaux ou internationaux. Les services du Centre sont aussi mis à la disposition des écoles de la zone : l'accès à Internet permet maintenant aux enseignants de poursuivre des activités de recherche à faible coût, tout en y initiant leurs élèves afin de compléter leur formation.

De plus, avoir accès à Internet répond à un autre besoin important des Haïtiens : cela leur permet dorénavant de maintenir plus facilement le contact avec les membres de leur famille qui résident dans d'autres régions ou qui ont émigré à l'étranger. Dans ce pays où l'unité familiale et les contacts humains occupent une place centrale au quotidien, l'accès à de nouveaux outils de téléphonie peu onéreux comble un besoin local fondamental.

TRAVAILLER EN AMONT : LA FORMATION DES ENSEIGNANTS



À une trentaine de kilomètres de là, la ville de Camp-Perrin était elle aussi aux prises avec des défis en matière de technologie. Son école secondaire, le Séminaire Collège de Mazenod, est reconnue comme étant l'un des meilleurs établissements d'enseignement du pays. Or, malgré la présence d'un laboratoire informatique, les enseignants ne possédaient pas les connaissances nécessaires pour optimiser le recours aux technologies dans leur travail.

Avec l'appui du CMO et la participation de deux bénévoles canadiens, MM. Marc Nolet et Jean-François Jomphe, le

Séminaire Collège a pu offrir une formation en TIC à plus de 80 enseignants. Le programme était très complet : familiarisation avec des logiciels éducatifs de grammaire et de mathématiques, production de diaporamas photographiques, réalisation de vidéos et approfondissement de la Suite Office.

Avec ces nouvelles compétences en recherche et en production d'informations, les enseignants sont maintenant en mesure d'être plus polyvalents. Les élèves en sortent aussi gagnants, puisqu'ils profiteront d'un enseignement enrichi et qu'ils pourront à leur tour se familiariser avec des outils informatiques qui leur seront d'une grande aide. En effet, comme l'enseignement en Haïti met l'accent sur les lettres et les humanités, l'usage des technologies permet aux jeunes de développer leurs logiques scientifique et technique. Tous ces jeunes de Camp-Perrin auront ainsi acquis de nouvelles connaissances qui les suivront tout au long de leur parcours scolaire et professionnel.

UN DÉFI DE TAILLE

À travers ces projets, il apparaît évident que l'accès aux TIC constitue un élément clé du développement socioéconomique et humain. Intégrées au secteur de l'éducation, les nouvelles technologies permettent de bonifier les services déjà existants tout en induisant des changements qui se répercuteront à long terme sur toute la société.

À l'heure où notre quotidien est de plus en plus marqué par la présence des TIC, il est tout à fait normal que les populations dans le besoin puissent aussi y avoir recours afin de veiller à leur propre développement. Mark Malloch Brown, un administrateur du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD), abonde en ce sens : « Parmi les enjeux contemporains touchant le monde en voie de développement, aucun n'est plus important que les défis et les perspectives que nous apporte la révolution de l'information, et en particulier le phénomène d'Internet. » Il s'agit en effet de défis d'envergure, que nous parviendrons certainement à relever en agissant avec solidarité!

Pour en savoir plus sur les projets du CMO, veuillez communiquer avec l'agente de projets à projets@cmoblat.ca.



FORMATION POUR FUTURS DIRIGEANTS SYNDICAUX AU CHILI



Photo : P. Oscar González, OMI

La dictature militaire des années 1980, au Chili, a posé de nombreux gestes allant à l'encontre des droits humains et a instauré le modèle économique du libre marché, dont les privatisations ont notamment entraîné un affaiblissement des organisations syndicales et une division des travailleurs. Cette situation perdure encore aujourd'hui, principalement dans les petites et moyennes entreprises. Il en découle une mauvaise connaissance des droits des travailleurs et un écart de richesse grandissant entre riches et pauvres. Afin d'aider les travailleurs à devenir des agents de changement social et de futurs dirigeants syndicaux, le Centre de formation sociale (CEFOSO) a développé un programme de formation qui aborde quatre thèmes principaux : l'histoire du mouvement ouvrier, le modèle économique et la négociation collective, le droit du travail, ainsi que les relations entre l'Église et le travail. À long terme, ce projet vise à aider les travailleurs à mieux défendre leurs droits et à renforcer le secteur syndical pour un meilleur équilibre des forces devant le patronat.

APPUI À L'ÉDUCATION PRIMAIRE ET SECONDAIRE AU GUATEMALA



Photo : Mme Bridget Murphy

Depuis déjà quelques années, le CMO collabore avec le projet Children First (*Les enfants d'abord*), mis sur pied par Mme Bridget Murphy pour faciliter l'accès à l'éducation primaire et secondaire dans la région de Chactela, au Guatemala. Grandement touchée par la guerre civile des dernières décennies, cette région, habitée principalement par les Mayas Q'eqchi', est l'une des plus pauvres d'Amérique centrale. Les écoles primaires des environs disposent de peu de ressources financières et matérielles, compromettant ainsi la qualité de l'éducation offerte. Ainsi, les fonds amassés ont permis à quelques écoles de mieux s'équiper : matériel scolaire de base, livres et cahiers d'exercices, bureaux et chaises, ordinateurs, etc. Un appui considérable a aussi été fourni pour faciliter la construction d'une école secondaire dans cette région qui en était dépourvue. Les jeunes auront dorénavant de meilleures chances de réussite scolaire et pourront fréquenter l'école plus longtemps, aspirant alors à des emplois plus rémunérateurs qui amélioreront leur qualité de vie.

LE CMO, C'EST AUSSI :

- ♦ La force d'un vaste réseau présent dans plus de 67 pays, sur tous les continents!
- ♦ L'appui annuel à plus de 50 projets de développement qui émanent du milieu et qui touchent tout autant l'éducation, la santé, la défense des droits humains, la nutrition et l'environnement.
- ♦ L'assurance que vos contributions iront directement à ceux et celles qui en ont besoin.

Carrefour international de solidarité et d'engagement depuis 1955



1215, rue de la Visitation
Montréal, Québec H2L 3B5
Tél. : 514-351-9310
Télé. : 514-351-1314
www.cmoblat.ca