

Une éducation intégrale pour les jeunes



« Le jeu n'est pas opposé au travail, comme on le croit d'ordinaire ; il lui est supérieur. C'est une activité absolument libre, qui sait les conditions de son existence, et qui n'entretient pas d'illusion sur sa valeur. »

– Abel Bonnard, écrivain et poète français



Les jeux récréatifs contribuent à l'éducation intégrale des enfants

AIGUISER LE SENS DE L'OBSERVATION POUR ÉDUIQUER

Les jeux et l'éducation riment souvent ensemble. C'est bien connu, l'apprentissage peut être facilité par les approches ludiques. Mais que se passe-t-il quand les conditions socioéconomiques sont éprouvantes ? Apprendre devient une tâche difficile, mais enseigner aussi. Les Oblats d'Haïti le savent, car ils possèdent une longue et vaste tradition dans le domaine de l'éducation. Ils sont aussi conscients par le fait même qu'ils doivent eux-mêmes s'éduquer avant même d'enseigner aux enfants.



Pour les Oblats, cela se traduit par l'observation du milieu social et des problèmes qu'il pose, mais aussi des possibilités qui y surgissent. Les frappantes inégalités sociales et les disparités de genre ont effectivement un impact certain sur la qualité de l'apprentissage.

Une analyse fine et détaillée est nécessaire pour mieux saisir la situation et mieux répondre aux problématiques sociales.

UNE FORMATION HUMAINE INTÉGRALE

Depuis 2010, les enseignants de l'Institution Jean-Paul II tiennent à offrir une formation humaine intégrale afin de répondre aux besoins des élèves de la région et de leurs parents.

L'école est située à Ouanaminthe, la ville la plus importante du département du Nord-Est et aussi une des villes les plus pauvres du pays. L'absence d'infrastructures répondant aux services de base est frappante dans cette région, qui est aussi très éloignée de la capitale.

Cette caractéristique explique en partie sa marginalisation, mais il y a d'autres facteurs : les principales activités économiques de Ouanaminthe sont le commerce informel et l'agriculture. L'agriculture dépend des saisons, et le commerce informel, lui, dépend des règles non écrites et changeantes selon les aléas de la situation économique et sociale. Il est donc très difficile pour les résidents d'améliorer leurs conditions de vie.

Dans ces conditions, les Oblats et le personnel enseignant laïc réalisent un énorme travail de convergence des efforts et de concentration des ressources là où les besoins sont les plus criants.

L'enseignement va bon train, mais les activités parascolaires étaient les parents pauvres dans ce domaine, d'où la nécessité de penser à un endroit propice à l'épanouissement des enfants d'âge scolaire.



LOISIRS ET JEUX POUR UNE ÉDUCATION SAINTE ET ÉQUILIBRÉE

« Grâce aux loisirs, avancent les Oblats, l'enfant intègre des valeurs comme la discipline, la camaraderie, l'esprit d'équipe, le respect et la motivation. » Dans un contexte où l'épanouissement devient difficile, les risques de problèmes sociaux sont plus importants.

Ainsi, en plus de l'enseignement formel en classe, les activités parascolaires représentent aux yeux des Oblats un grand chantier où il est important de s'investir. La créativité et les sports sont les domaines qu'ils ont privilégiés. « La coordination du corps, poursuivent-ils, constitue effectivement un pas incontournable pour un meilleur éveil de l'esprit. »

Dans ce contexte, l'aménagement d'un parc de jeux est devenu crucial pour soutenir l'éducation et le développement des enfants. Le projet des Oblats a compté deux balançoires de trois places, deux glissoires moyennes, deux manèges de quatre places et quatre chevaux. Plus de 400 enfants bénéficient maintenant de cet équipement renouvelé. Les jeunes enfants sont ainsi mieux encadrés par les enseignants lors des activités parascolaires.



Le renouvellement de l'équipement assure en effet la tenue en bonne et due forme des activités d'éveil et de divertissement. Les enfants sortent de l'expérience plus épanouis. Cela contribue fortement à aiguïser leur sens de la créativité. Les parents, eux, sont aussi assurés de l'équilibre global sur les plans physique, psychique et social dont jouissent les enfants grâce à cette éducation saine et équilibrée.

De cette manière, leur éducation devient dès leur entrée à l'école la mission quotidienne des Oblats grâce à votre appui précieux et indéfectible. Au nom de ces enfants, nous vous en remercions infiniment. Merci!

Un honoraire de messe est un don qui soutient un Oblas dans son travail quotidien auprès de sa communauté.

Messe privée : 5\$ x _____

Messe communautaire : 10\$ x _____

Messe en pays de mission : 15\$ x _____

no. 1
Avril 2018

Intentions : _____

Qu'est-ce que la solidarité internationale selon le CMO ?

Le CMO a pour mission de contribuer au bien-être des communautés avec lesquelles les Oblats travaillent par le soutien de projets de développement qui émanent des communautés elles-mêmes. Pour ce faire, nous mobilisons la population québécoise et canadienne dans la promotion de la justice sociale et la défense des droits humains. Voilà ce qui constitue pour nous les piliers de la solidarité internationale.



Photo : Eduardo Malpica

De plus, par notre expérience pratique en matière de relations interculturelles, nous établissons des liens de solidarité et de réciprocité entre nos partenaires issus de différentes collectivités d'ici et d'ailleurs. Nous réalisons effectivement un travail de collaboration permanent et de dialogue soutenu afin de saisir les spécificités reliées à chacune des communautés pour ensuite en tenir compte et améliorer la portée des projets de développement.

Il s'agit ici de cerner le contexte social dans lequel nos partenaires réaliseront leurs projets afin de répondre aux besoins urgents des populations. Par exemple, un projet de cantine scolaire pour les enfants d'une école primaire permet aux enfants de rester éveillés pendant les heures de classe, de manger à leur faim, d'être en bonne condition pour terminer leur journée et pour mieux apprendre leurs leçons.

De plus, cela participe décisivement au bien-être et à l'épanouissement des familles, puisqu'un projet de la sorte répond à un besoin immédiat et est très porteur afin d'obtenir des conditions de vie décentes. Effectivement, les projets en éducation, en santé et en développement socioéconomique représentent toujours des vecteurs de mobilité sociale pour les

enfants et leur famille. Il s'agit donc d'une approche globale que le CMO pratique, applique et peaufine à travers la réalisation de projets afin d'améliorer les conditions de vie des gens.

En somme, pour le CMO, la solidarité internationale est une pratique qui est en constant développement à travers un dialogue continu avec nos partenaires, une connaissance accrue du milieu social et une recherche constante de résultats qui auront un impact à long terme.



Voici mon don de : 100\$ 50\$ 20\$ Autre : _____

Je désire que mon don soit utilisé pour :

Projets internationaux Soutien général Autre : _____

Adresse électronique : _____

Aucun reçu Reçu annuel imprimé

no. 1
Avril 2018

Veuillez libeller votre chèque à l'ordre du Centre Missionnaire Oblat (CMO).

**Merci de nous aider à poursuivre
notre mission!**

No. d'organisme enregistré : 11884 7888 RR0001

Afin d'utiliser vos dons de manière optimale, le CMO délivre seulement des reçus annuels. Ces reçus sont uniquement produits au nom de la personne qui signe le chèque.