

EMPOWERMENT ET ALPHABÉTISATION DES POPULATIONS MARGINALISÉES

Pays : Inde

Domaine d'intervention : Gouvernance et droits humains

Années de réalisation : 2009 et 2010

En raison de leur marginalisation, les Dalits, les Irulars et les Gypsies d'Inde se voient constamment discriminés. Par conséquent, plusieurs problèmes surgissent, tels une pauvreté endémique, un faible taux d'alphabétisation, beaucoup de cas d'alcoolisme et des pratiques polygames, pour ne nommer que ceux-là. Afin d'intégrer ces communautés marginalisées, il était primordial de procéder à leur autonomisation en mettant en place des regroupements communautaires. Ce projet avait donc pour but d'éloigner les enfants de la mendicité et de leur redonner confiance afin qu'ils reconnaissent toutes les opportunités qui pourraient s'offrir à eux. De plus, offrir une éducation communautaire allait permettre aux communautés de retrouver leur dignité et leur confiance en soi, en plus de surmonter les problèmes de violence domestique, d'alcoolisme, de santé et d'hygiène.

Le programme d'empowerment et d'alphabétisation a contribué à une augmentation de l'estime personnelle non seulement chez les enfants, mais aussi chez les adultes, qui peuvent dorénavant écrire leur nom, et identifier des lettres et des chiffres. Certains ont commencé à économiser et plusieurs jeunes se sont motivés à chercher un emploi afin d'aider leur famille. Suite au projet, l'achalandage scolaire des enfants a augmenté considérablement, laissant par la suite une énergie positive au sein des groupes communautaires. Bref, grâce à ce projet, la porte vers l'autonomisation s'est ouverte, permettant à ces communautés de sortir graduellement de la marginalisation et d'acquérir un niveau de vie satisfaisant.



